

➤ FPC FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE

N'hésitez pas à nous contacter pour que nous construisions avec vous une formation en fonction des besoins de votre structure.

Nous pouvons répondre aux besoins des structures et des territoires sur des thématiques variées, comme par exemple :

ACTIVITÉS DE DÉCOUVERTE TECHNIQUE ET SCIENTIFIQUE

Électricité, objets flottants et volants, pratique du numérique... Pratiquer et s'interroger sur l'intérêt des ADTS.

ACTIVITÉS D'EXPRESSION

Pratiquer des activités autour du conte, de la marionnette, du jeu dramatique... Cela nous amènera à penser le sens de ces activités et la prise en compte du public.

ANIMER LA DÉCOUVERTE DU MILIEU URBAIN

Découvrir et expérimenter différentes approches et démarches pour favoriser une éducation à l'environnement en milieu urbain.

ANIMER LA DÉCOUVERTE DU LITTORAL

Découvrir et pratiquer des activités de découverte du bord de mer pour favoriser une éducation à l'environnement.

ÉDUCATION AUX MÉDIAS

Agir pour une éducation critique et citoyenne des médias à travers des moments de pratique et de mise en œuvre de projets permettant de mener une réflexion sur nos usages et ceux des publics que nous accueillons.

ANALYSE DE PRATIQUE

Nous pouvons proposer des temps d'analyse de pratique pour les équipes d'animation ou pluridisciplinaires : ces temps permettent de travailler sur des pistes de résolution de situations-problèmes vécues en prenant du recul grâce à l'accompagnement d'une personne extérieure à l'équipe.

ANIMATION DU TEMPS MÉRIDIAN ET DE LA RESTAURATION SCOLAIRE

Comment donner une dimension éducative et pédagogique à ces moments de rupture avec la classe ? Quels types d'activités peut-on proposer sur ces temps ? Comment organiser le travail pour répondre aux choix éducatifs de la structure ?

ÉLABORER UN PROJET PÉDAGOGIQUE EN ACM

Repérer les différents types de projets, se former à la méthodologie de projet et mobiliser les différents acteurs autour d'un projet pédagogique.



ÉDUCATION POPULAIRE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Les démarches de développement durable visent une transformation de nos modes de vie (sur le plan écologique mais aussi social et économique) et nécessitent un travail sur le sens. Nous vous proposons d'interroger nos pratiques, de réfléchir aux conditions de mise en œuvre et au lien entre éducation populaire et développement durable.

AMÉNAGER DES ESPACES EN ACM

L'aménagement des espaces est un enjeu important dans la vie des ACM. Cette formation permet d'observer l'existant et de le faire évoluer en fonction du public et du projet de la structure.

L'ÉDUCATION DES FILLES ET DES GARÇONS

Nous vous proposons de réfléchir et à travers l'aménagement et l'observation du public, à la manière dont les garçons et les filles grandissent différemment pour transformer nos pratiques pour aller vers plus d'égalité.

ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER DES PERSONNES MIGRANTES

Cette formation peut s'adresser à des équipes pluridisciplinaires ou à des équipes d'animation. Elle a pour objectif de réfléchir sur le sens de l'interculturalité, sur les besoins spécifiques des publics migrants au regard de leurs histoires.

ACCUEILLIR LA DIFFÉRENCE

Comment accueillir l'enfant, le jeune en situation de handicap en ACM ? Cette formation permet de s'interroger sur nos postures, sur nos pratiques pédagogiques et sur la qualité de l'accueil que nous proposons aux personnes en situation de handicap.

GESTION FINANCIÈRE

La gestion financière un outil au service du projet organisationnel.
> Lecture et analyse d'un compte de résultat et d'un bilan comptable. Apports sur différents éléments comptables : traçabilité et enregistrement, double analytique, analyse d'un compte de résultat, d'une balance analytique, lecture d'un bilan, calcul et analyse de différents ratios (Fond de roulement, Besoin de fond de roulement, capacité d'emprunt...)
> La gestion financière tout au long de l'année, tableau de bord de contrôle du suivi du Réalisé, réalisation de tableau de trésorerie...

RESSOURCES HUMAINES

> Notions de statuts/rôles et fonctions. Organigramme et hiérarchie statutaire, fonctionnelle.
> Gestion des prévisionnels des embauches des compétences : diagnostic des besoins de formations, construire un plan de formation, mise en œuvre de quelques formations, organiser des recrutements, gestion des évolutions de carrière.
> Organiser les processus de décision et la circulation de l'information.
> Organiser le dialogue social : relations avec le CSE, les rapports obligatoires.