

LYCÉE JULES RIEFFEL
5 RUE DE LA SYONNIÈRE
44800 SAINT HERBLAIN

- Parking**
- Accueil**
-
- Restaurant**
- Espace Café**
- hébergements**
- Chapiteau**
- Ateliers**
- Débats**
-
- Bus**

Suivez-nous sur
blogs.mediapart.fr/convergences-pour-leducation-nouvelle



HÉBERGEMENT

LYCÉE JULES RIEFFEL
5 rue de la Syonnière
44800 Saint Herblain
→ Bus 69 arrêt Lycée Rieffel

LYCÉE NICOLAS APPERT
36 avenue Charles de Gaulle
44700 Orvault
→ Bus 69 arrêt Porte de Sautron
→ Bus 89 arrêt Forum d'Orvault

AUBERGE DE JEUNESSE LE SPOT
2B rue de Madrid
44000 NANTES
→ Bus 54 arrêt Saupin
→ Chronobus C2, C3, C5 arrêt Gare Sud

4^{ÈME} BIENNALE INTERNATIONALE DE L'ÉDUCATION NOUVELLE

UNE BIENNALE
POUR SE RENCONTRER,
CONFRONTER, ÉCHANGER,
DÉBATTRE ET PARTAGER



in.cemea.org/biennale2024-3
contact@convergences-educnouv.org

AVEC LE SOUTIEN DE



LES MEMBRES ORGANISATEURS



4^{ÈME} BIENNALE INTERNATIONALE DE L'ÉDUCATION NOUVELLE NANTES

> LYCÉE JULES RIEFFEL SAINT-HERBLAIN (44)

30 OCT.
AU 02 NOV.
2024

CONCEPTION : CEMEA-POLL - 09/2024 - CRÉAT. ILLUSTRATIONS : SUBRINPELOR-FREEX



quand l'enjeu majeur est celui de l'ouverture interculturelle...
L'approche promue par les 26 organisations membres de Convergence(s) est celle d'une éducation globale travaillant sur les rapports entre les différents temps sociaux, entre continuité et complémentarité des espaces d'éducation formelle et non formelle. Ces enjeux sont présents, de façons différentes, dans beaucoup de pays du monde. Ainsi, penser l'Éducation Nouvelle ne peut se faire que dans une perspective internationale qui place l'humanisme au cœur du projet politique.

Pour une éducation nouvelle encore nouvelle, et pour longtemps !

Pour les organisations membres de Convergence(s) pour l'Éducation Nouvelle, l'éducation participe de la transformation des sociétés en agissant sur les modes d'organisation, en soutenant les libertés individuelles et collectives pour plus d'égalité et de droits. Résister aux logiques de simples adaptations quand il est question d'agir la transformation ! Résister à la marchandisation pour réaffirmer le rôle des services publics d'éducation ! Lutter contre les idéologies identitaires et nationalistes qui enferment

CONVERGENCES) POUR L'ÉDUCATION NOUVELLE : PORTER UN PROJET D'ÉMANCIPATION ET DE DÉMOCRATISATION

Rendez-vous pour la

FRA <

UNE BIENNALE INTERNATIONALE POUR ÉCHANGER, CONFRONTER, DÉBATTRE

Vivre des temps de rencontres, des moments d'ouverture culturelle. Des propositions de découverte de la région, un espace librairie, une table des publications des mouvements, ... Mobilisant des militantes et des militants, la Biennale 2024, quatrième du nom, jouera son rôle d'espace ouvert et dynamique permettant, en confiance : la connaissance, la confrontation, l'échange, la dispute ... Elle sera l'occasion renouvelée de nous enrichir des pratiques et des réflexions de l'autre, d'accepter le doute, d'entendre la critique, de dire et contredire, d'aller à la rencontre et d'accueillir. Dans un contexte complexe à plus d'un titre, s'il est vital que nous entretenions et développons nos capacités d'indignation et de résistance, il est tout aussi fondamental d'entretenir et de développer nos capacités d'émerveillement, de rêve et de sollicitude pour construire un monde nouveau. Cette Biennale articulera des temps pour penser, des temps pour partager, des temps pour débattre, des temps pour vivre ensemble. Elle nous permettra de faire œuvre d'intelligence pour produire de la pensée et des actes en commun. Mettre l'éducation active, la pédagogie, au cœur d'un espace collectif de réflexion, de partage d'expériences et d'échanges, telles sont donc les ambitions renouvelées de cette 4^{ème} Biennale internationale de l'Éducation nouvelle.

ELLE RÉPONDRA À TROIS INTENTIONS :
 > Permettre la découverte de pratiques, d'expériences, de projets mis en œuvre par des équipes des organisations membres.



C'est ainsi que témoignages, pratiques et ressources seront au cœur de ces journées dans les 90 pages « ateliers ».

> Élaborer une expression collective sur chacun des 5 axes de cette Biennale. Tel sera le rôle des groupes qui travailleront sur les propositions issues des mouvements dans les 25 pages « débats ».

> Vivre des temps de rencontres, des moments d'ouverture culturelle. Des propositions de découverte de la région, un espace librairie, une table des publications des mouvements, ...

AU PROGRAMME

Qu'est-ce qui vous attend pendant ces 4 jours ?

MERCREDI 30 OCT.	JEUDI 31 OCT.	VENDREDI 1 ^{ER} NOV.	SAMEDI 2 NOV.
BIENVENUE 	GROUPES DE RÉFÉRENCE* 9h > 9h30 Lieu précisé sur place	GROUPES DE RÉFÉRENCE* 9h > 9h30 Lieu précisé sur place	GROUPES DE RÉFÉRENCE* 9h30 > 10h Lieu précisé sur place
OUVERTURE 10h > 12h30 Chapiteau	DÉBATS** 9h30 > 11h30 Bâtiment A,B ou C	ATELIERS** 9h30 > 11h30 Bâtiment A,B ou C	CLÔTURE 10h > 12h Chapiteau
REPAS 12h30 > 14h Restaurant Rdv féministe (Espace café)	PROPOSITIONS OUVERTES 11h30 > 12h30 Lieu précisé sur place	PROPOSITIONS OUVERTES 11h30 > 13h En parallèle rencontre avec Monique Pinçon-Charlot Lieu précisé sur place	DÉPART (SANDWICHS) 12h > 13h Lieu précisé sur place
GROUPES DE RÉFÉRENCE* 14h > 14h30 Lieu précisé sur place	REPAS 12h30 > 14h Restaurant Rdv féministe (Espace café)	REPAS 13h > 14h30 Restaurant Rdv féministe (Espace café)	A BIENTÔT 
DÉBATS** 14h30 > 16h30 Bâtiment A,B ou C	ATELIERS** 14h > 16h Bâtiment A,B ou C	L'avenir de Convergence(s) GRAND CARABOUTCHATCHA 14h30 > 16h30 Lieu précisé sur place	
PAUSE 16h30 > 17h	APRÈS-MIDI LIBRE VISITES CULTURELLES Découverte de Nantes et ses environs (repas et soirée libre)	PAUSE 16h30 > 17h	
ATELIERS** 17h > 19h Bâtiment A,B ou C		ATELIERS** 17h > 19h Bâtiment A,B ou C	* Groupes de référence (constitués des mêmes personnes tout au long de la biennale)
REPAS 19h > 20h45 Restaurant		REPAS ET SOIRÉE FESTIVE (CONCERTS) : 19h30 Chapiteau	** Retrouvez la liste des DEBATS et ATELIERS sur www.convergences-educnouv.org
PROPOSITIONS OUVERTES 20h45 En parallèle 21h Rencontre avec Edwy Plenel + Conférence gesticulée sur l'Éducation nationale (salle bleue)			

5 AXES DE TRAVAIL

QUI OUVRONT SUR DES DÉBATS, DES ÉCHANGES ET ABOUTISSENT À UNE EXPRESSION, UN POSITIONNEMENT DE LA BIENNALE.

- 1 **Éducation Nouvelle et échec scolaire socialement marqué**
- 2 **Éducation globale, Éducation Populaire, Éducation Nouvelle**
- 3 **L'Éducation Nouvelle face aux totalitarismes et populismes**
- 4 **L'Éducation nouvelle face au défi écologique**
- 5 **Privatisation, marchandisation, coopération, internationalisme**

LE GRAND CARABOUTCHATCHA (GRIBOUILLIS...)



Agir en confiance, oser et prendre des risques font partie des principes de l'Éducation Nouvelle, de l'Éducation active. Alors on ose ! Quelles que soient les organisations auxquelles nous appartenons, nous sommes engagé.e.s dans Convergence(s). Nous avons donc décidé de mobiliser l'ensemble des personnes présentes pour contribuer à un grand moment de réflexion collective pour répondre à cette question : «quelles perspectives quelles ambitions, quels projets, ...pour Convergence(s) » ? Faisant cela, nous agissons la démocratie directe et acceptons le risque d'un immense « gribouillis ». Mais nous savons aussi que parfois, souvent même, de ces grands Caraboutchatcha naissent des idées géniales ! Nous on y croit !

LE MONDE QUE NOUS VOULONS LES VALEURS QUE NOUS DÉFENDONS

MANIFESTE 2022

Cette 4^{ème} Biennale est l'occasion de réaffirmer ce qui nous rassemble.

Élément majeur d'un projet politique partagé, il constitue le socle commun entre toutes les organisations déjà mobilisées au sein du mouvement, mais également pour toutes celles qui souhaiteraient intégrer cette grande dynamique internationale.

Faire alliance, mobiliser les organisations qui agissent au quotidien avec les mêmes principes et valeurs, est une nécessité si nous voulons redonner à l'Éducation Nouvelle toute sa place dans les enjeux éducatifs à l'échelle internationale.

C'est à nous que revient de relever ce défi historique de continuer l'histoire de l'Éducation Nouvelle, et de construire, avec d'autres des perspectives nouvelles pour l'Éducation, en Europe et dans le monde !

L'éducation nouvelle...

- Porte un projet d'émancipation et de démocratisation
- Est résolument positive
- Promeut une vision émancipatrice des savoirs
- Propose, débat et invente au sein de collectifs solidaires
- Ne s'arrête à aucune frontière
- S'efforce de conjuguer le dire et le faire
- Regarde chaque enfant, chaque jeune, comme un être à la fois inachevé et complet
- Milite pour une école ouverte et démocratique
- S'engage pour mettre en œuvre une vision globale de l'éducation
- Fait face aux défis du XXI^e siècle



PLUS D'INFOS SUR In.cemea.org/manifeste2022